



ACTA

2a reunió del Consell d'Infants del Museu de Ciències Naturals de Barcelona curs 2024-2025

Data: Dimarts, 25 de febrer, a les 10h

Lloc: Mediateca del Museu de Ciències Naturals – Parc del Fòrum.

La primera sessió del Consell d'Infants del curs 2024-2025 es porta a terme a la Mediateca del Museu de Ciències Naturals de Barcelona-Parc del Fòrum.

Assisteixen:

- Els membres del consell:
 - Escola Els Porxos: Alba Paola Cabrera, Aitor Minchola, Dídac Abad, Héctor Sánchez, Xavi Flores, Insaf El Hasnaoui, Inna Syrotiuk
 - Escola Els Horts: Dilayla Velázquez, Valerie Nicalle, Georgi Georgier, Ethan Ibáñez.
- Aixa Martí i Miguel Navas, del Centre de Documentació del Museu de Ciències Naturals de Barcelona
- Albert Batlles, dinamitzador del consell i cap del dept. d'Educació i Activitats del Museu
- Montse Ballester, secretària del consell i tècnica del dept. d'Educació i Activitats del Museu.

Obre la sessió Albert Batlles, cap del departament d'educació i activitats del Museu de Ciències Naturals de Barcelona.

Llegim ràpidament l'acta de la reunió anterior i corregim els errors comesos amb els noms dels consellers i conselleres que van assistir.

Comentem que per un problema tècnic amb la impressora de targetes, no tenim els carnets dels nous membres però que els rebran per correu postal.

Presentem a l'Aixa Martí i al Miguel Navas del Centre de Documentació del Museu de Ciències Naturals de Barcelona.

A la darrera reunió ens vam preguntar què era una mediateca, quines diferències hi havia amb una biblioteca, a quines biblioteques acostumaven a anar, com era la biblioteca de l'escola..



Avui hem fet una activitat anomenada **QUÈ ENS AGRADARIA TROBAR-HI?**. Ens hem dividit en quatre grups i hem anat contestant les preguntes que hi havia a les diferents taules, on ens esperaven l'Aixa, en Miguel, l'Albert i la Montse.

TAULA 1 – Miguel Navas. QUIN TIPUS DE LLIBRE T'AGRADARIA TROBAR?

- Hi ha d'haver llibres de narrativa (contes, aventures).
- Els llibres infantils s'haurien d'ordenar per recomanació d'edats.
- Els llibres amb il·lustracions són més atractius
- Les revistes acostumen a atraure més que els llibres, sobretot perquè tenen il·lustracions i els articles, les informacions i les propostes són més curtes i fàcils de llegir.
- Hi ha d'haver còmics, amb temàtica de natura-animals...
- En general, ens atrauen més els llibres sobre animals i botànica que els de geologia
- Ens sembla bé que els pares, mares o tutors ens acompanyin a la Mediateca però per això ells també han de tenir llibres, revistes, materials adequats a la seva edat.

TAULA 2 – Aixa Martí. QUÈ PODEM FER AMB ELS DVDS I CDS QUE TENIM A LA MEDIATECA?

- Els consellers i conselleres comenten que ells ja no tenen lectors de dvds ni de cds a casa, i que creuen que és el que passa a la majoria de les cases, per això la gent ja no els demana en préstec.
- Creuen que potser només la gent més gran encara deu tenir lectors de cds i dvds i només ells serien usuàries de préstec d'aquest material.
- Potser es podrien deixar o donar a les escoles.
- Creuen que és un material obsolet perquè ara poden accedir a molts documentals i a molts vídeos a través de plataformes com Netflix, HBO, Disney+, per youtube...
- Aquest material s'hauria de tenir en digital, per poder-ho veure a la mediateca amb pantalles de televisió.
- A la Mediateca és podrien posar lectors de cds i de dvs amb pantalles i amb auriculars per poder-los veure i escoltar sense molestar les altres persones.



- Es podrien posar petits sofàs amb pantalles per poder veure documentals còmodament.
- Seria millor aprofitar l'espai on ara es guarden els cds i els dvds per posar jocs de taula sobre natura i animals, o per posar més llibres i còmics.
- Es podria fer un llistat de recomanacions dels documentals.

TAULA 3 – Albert Batlles. QUÈ ESPERU TROBAR EN UNA MEDIATECA, A BANDA DE LLIBRES, REVISTES, CDs I DVDS?

- Jocs de taula
- Ordinadors, per treballar, per jugar a jocs de ciències naturals o per veure vídeos.
- Fil musical relaxant, amb sons de la natura.
- Passatemps temàtics de natura (sopa de lletres, mots encreuats, paraulògics).
- Tauletes digitals amb la paraula del dia o "wordle" de natura.
- Pantalles de tv per poder veure els dvd amb auriculars.
- Ordinadors on trobar informació sobre llibres.
- Ordinadors amb els que poder fer deures (l'ambient de tranquil·litat i silenci de la mediateca aporta concentració).
- Es podrien fer manualitats relacionades amb la ciència i la natura.
- Llistat de recomanacions de llibres realitzat pels propis usuaris.
- Taules temàtiques de llibres en caps de setmana (sobre dinosaures, sobre primats, fòssils...).
- Llibres en altres idiomes.
- Per carnaval es podrien fer préstecs de disfresses d'animals o fer tallers de màscares i disfresses.

TAULA 4 – Montse Ballester. QUINES ACTIVITATS US AGRADARIA QUE S'HI FÉSSIN?

- Les activitats que es facin a la Mediateca han de ser silencioses:
 - o Lectura en grup.
 - o Club de lectura de llibres d'aventures i de manga.
- Contacontes i teatre per als nens i nenes més petits.
- Es poden fer diferents tipus de tallers:



- Taller per aprendre a dibuixar (taller de manga, taller per aprendre a dibuixar animals)
- Taller de papiroflèxia i d'origami
- Taller per aprendre a crear faules o petites històries
- Taller de 3D
- Crear un espai còmode per a poder veure pel·lícules i jugar a videojocs
- Fer un cinefòrum (per a això hi ha d'haver mobles còmodes tipus sofàs, pufs, coixins grans...) i la tria de pel·lícules s'hauria de fer a través d'una bústia de suggeriment dels usuaris.
- Posar una pissarra on la gent pugui anotar recomanacions de llibres, jocs...
- Fer jocs competitius tipus quiz, kahoot...
- Crear un espai per fer deures i que hi hagi algú del museu que et pugui ajudar.
- Jocs de taula sobre natura, es podrien deixar en préstec, o es podrien deixar a les taules perquè la gent s'animés a jugar o es podria buscar algú que t'ensenyés com es juga i jugar amb grups de gent que no coneixes.
- En generals les activitats s'han de fer el dissabte a la tarda perquè al matí hi ha partits de futbol, de bàsquet... i els diumenges al matí perquè a la tarda fa mandra. Entre setmana, després de classe, no és un bon moment perquè tenen moltes extraescolars.
- Les activitats haurien de ser gratuïtes o molt econòmiques.

Després d'1,5 h donem per acabada la reunió. Els recordem que a la propera sessió convidarem a la dissenyadora que treballa en el projecte de la nova mediateca.

