

Guaitacargols!

2n ESO Escola Verda - Ins L'Estatut



QUI SOM?



Escola Verda

Som uns estudiants de L'Estatut, un institut de Rubí tots tenim entre 13/14 anys és a dir estem 2n d'ESO i hem escollit com optativa Escola verda.



TENIM UN REPTA: CARTA



Escola Verda

nat museu de
ciències naturals
de Barcelona



A l'atenció de l'alumnat de 2n ESO de l'INS Estatut de la Optativa Escola Verda

Barcelona, 22 de febrer de 2023

Benvolgudes, benvolguts,

Ens adrecem a vosaltres des del **Museu de Ciències Naturals de Barcelona** per fer-vos una proposta de col·laboració. El Museu és una institució amb més de 140 anys d'història. La nostra missió és generar i compartir coneixement sobre la diversitat i l'evolució del món natural amb el propòsit de contribuir a la seva conservació i de crear una societat més informada, connectada i responsable amb la natura.

El que us proposem és que feu **una observació i estudi científic de les espècies de cargols terrestres del vostre entorn**. En l'àmbit científic resulta molt important recollir constantment dades sobre la **distribució** de les diverses espècies d'éssers vius i la seva **quantitat** a tot el territori català. I els resultats dels vostres estudis ens permetran analitzar com afecten els canvis ambientals a la biodiversitat, és a dir, si hi ha més o menys espècies a un lloc o altre, quines són aquestes espècies, si hi ha canvis al llarg del temps, etc.

Aquestes tasques són impossibles de dur a terme sense la col·laboració de persones de diferents punts del territori, per això us demanem que ens ajudeu en aquest projecte de **ciència ciutadana**.

Des del Museu us facilitarem, a través de les vostres docents, diferents **materials que us ajudaran a organitzar la vostra recerca**, el treball de camp i la identificació de les mostres que recolliu, així com la manera d'introduir les dades que obtingueu. Centralitzarem al Museu la recollida de les dades que obtingueu tots els centres col·laboradors. I durant tot el procés **estem a la vostra disposició** per resoldre qualsevol dubte que sorgeixi, ajudar-vos en el que calgui, o si cal, contactar amb persones més especialistes en aquest camp.

Així que esperem que us engresqueu a dur a terme aquesta recerca i esperem els vostres resultats amb moltes ganes.

Moltes gràcies!



OBJECTIUS



Escola Verda

- Investigar quines espècies de caragols hi ha al jardí del nostre institut.
- Saber sobre caragols.
- Aprendre a classificar caragols.



PREGUNTES QUE ENS VAM FER



Escola Verda

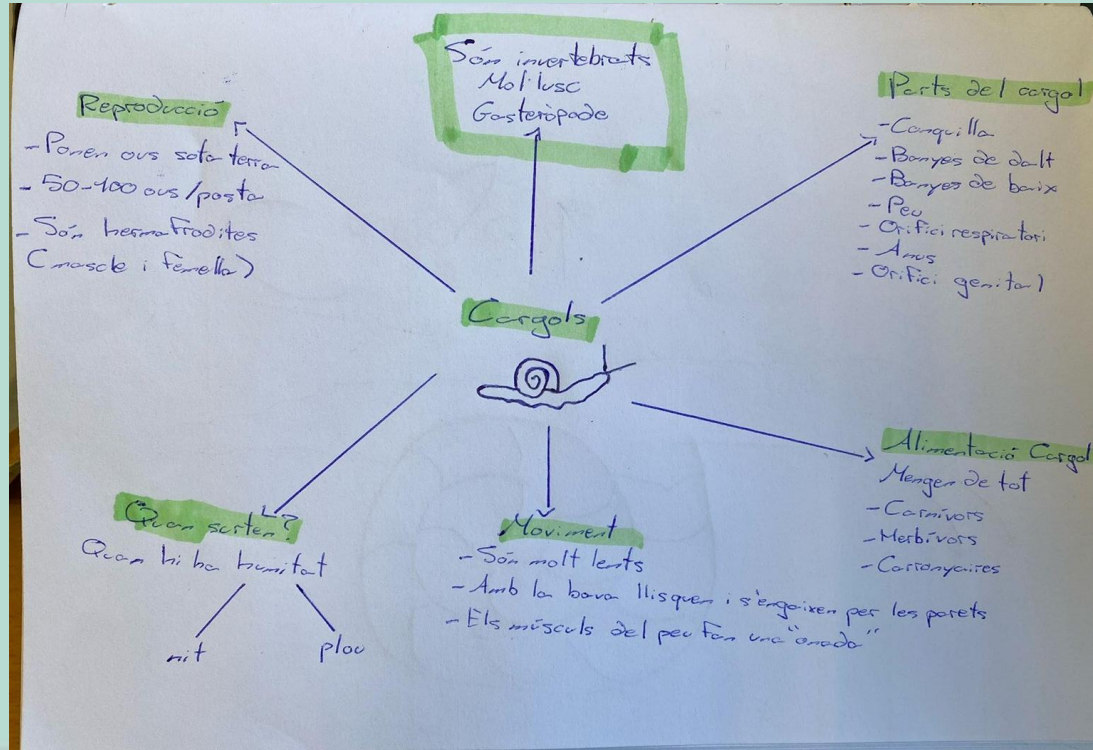
- Quins tipus són els més comuns?
- Quant mesura el més gran?
- Per a què serveix la bava? D'on surt?
- Què mengen?
- Com puja es mou un caragol?
- On habiten?
- Quina velocitat té?
- Com neixen?
- Per què tenen closca?
- Quant temps viuen?
- Dormen?
- Quantes espècies hi ha?
- On tenen els ulls?
- Com tenen fills?





QUÈ HEM APRÈS

Documental de caragols de la TV3 i llibre “el caragol”



QUÈ HEM APRÈS



Escola Verda

Parts del caragol:



QUÈ HEM APRÈS

Reproducció



Escola Verda

- Necessiten molt temps per reproduir-se i els aparells reproductors els tenen un a cada costat del coll. Són hermafrodites.
- Ponen 1 ou cada 40 minuts i ponen entre 50/100 ous sota terra.





Escola Verda

QUÈ HEM APRÈS

Quan surten

Surten quan n'hi ha humitat quan plou, no surten quan l'ambient està sec.





Escola Verda

QUÈ HEM APRÈS

Alimentació

- Herbívors (mengen vegetals)
- Carronyaires (mengen tot el que es troben.)
- Carnívors (mengen altres caragols restes, etc.)





Escola Verda

QUÈ HEM APRÈS

Moviment

Són molt lents, fan tot lent tant reproduir-se com menjar i moltes accions més, tot i que la bava fa que agafin més velocitat.



MATERIALS I MÈTODES



Escola Verda

PAS 1: RECOLLIR MOSTRA

Els alumnes ens vam repartir en tres grups el grup A el grup B i el grup C. Vam anar a una zona de l'institut amb pales i safates i vam recollir terra i cargols.



MATERIALS I MÈTODES



Escola Verda

PAS 2: CLASSIFICAR CARAGOLS > 5mm

1. Cada grup tenia una safata, amb els cargols recollits.
2. Després vam separar els cargols per semblances i els vam posar en diferents bosses.
3. Vam identificar els cargols de cada grup utilitzant la web cargols online i el material cedit per *guaitacargols*.



MATERIALS: safates, bosses estanques, pinces, web *cargolonline*, rotuladors permanents, regle o peu de rei.



MATERIALS I MÈTODES

WEB CARGOLS ONLINE:

- Forma: globulosa, aplanada, cònica, truncada, etc.
- Mida: si són més grans de 5mm
- Costelles
- Umbilic: tancat, obert, sense, etc.



<5mm



>5mm



obert petit



tancat/cobert

PAS 3: CLASSIFICAR CARAGOLS < 5mm

Primer vam rebuscar a la terra, quan trobavem un cargol amb les pinces toves l'agafavem i l'observàvem a la lupa binocular.



MATERIALS I MÈTODES



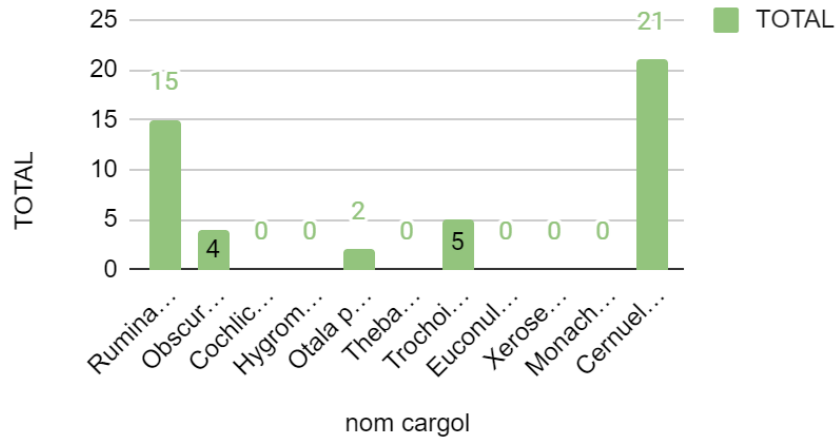
RESULTATS



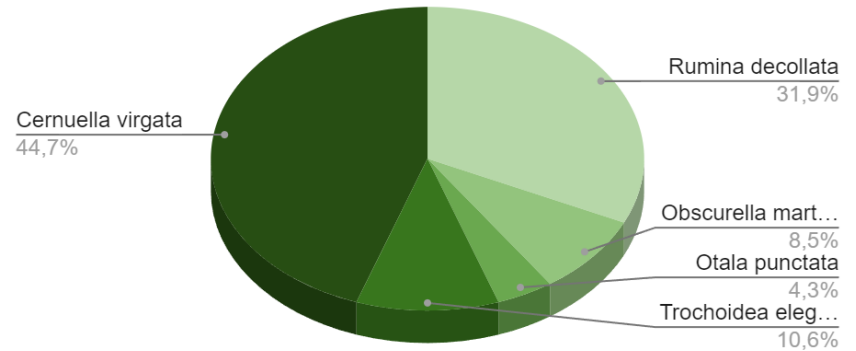
Escola Verda

Grup A

CARGOLS TORALS GRUP A



PERCENTATGES TOTALS GRUP A



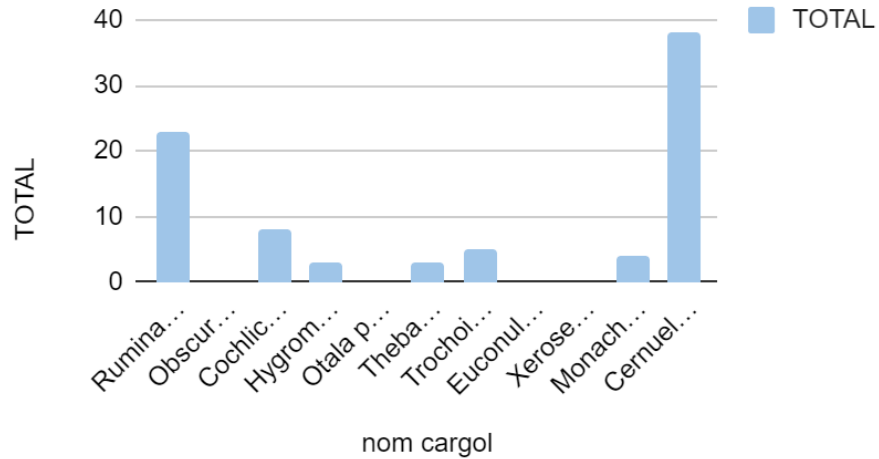
RESULTATS



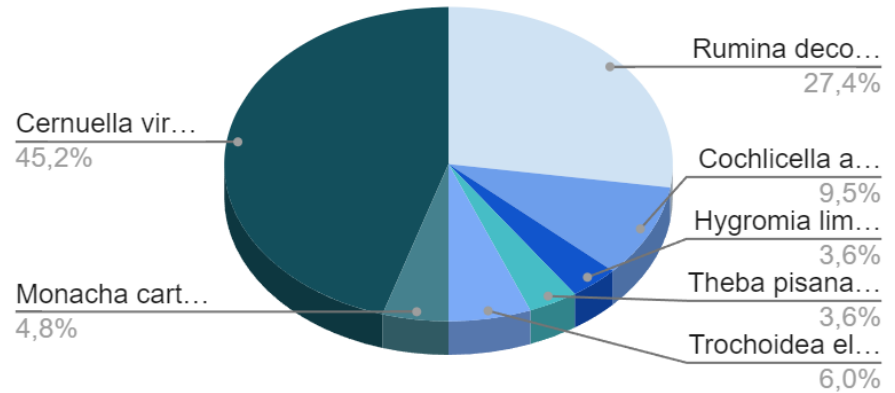
Escola Verda

Grup B

CARGOLS TOTALS GRUP B



PERCENTATGES TOTALS GRUP B





Escola Verda

Cerņuella virgata



Rumina decollata



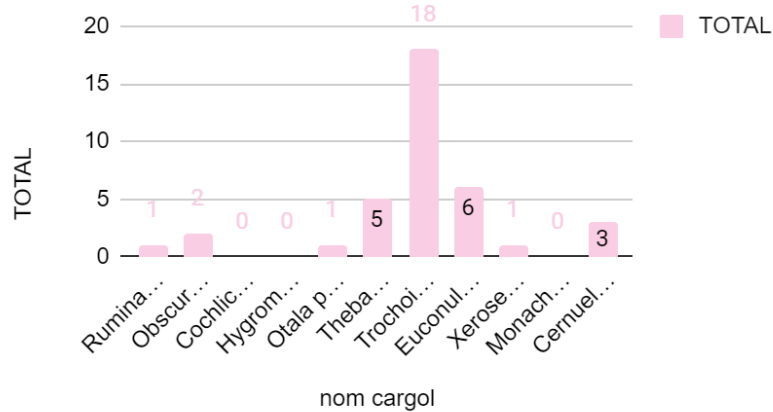
RESULTATS



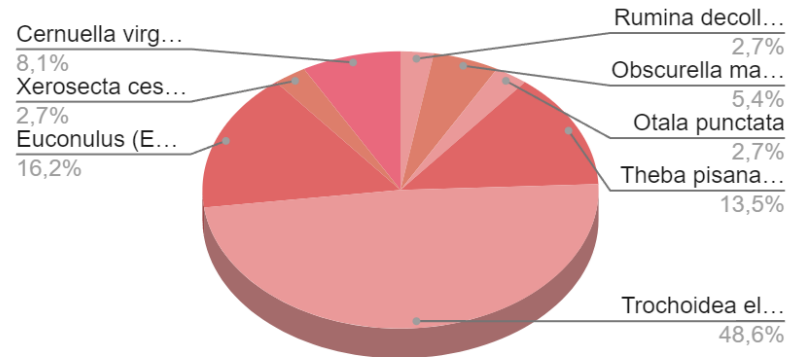
Escola Verda

Grup C

CARGOLS TOTALS GRUP C



PERCENTATGES TOTALS GRUP C





Escola Verde

Cerņuella
virgata



Trochoidea elegans



Theba pisana pisana



Euconulus (Euconulus) fulvus fulvus



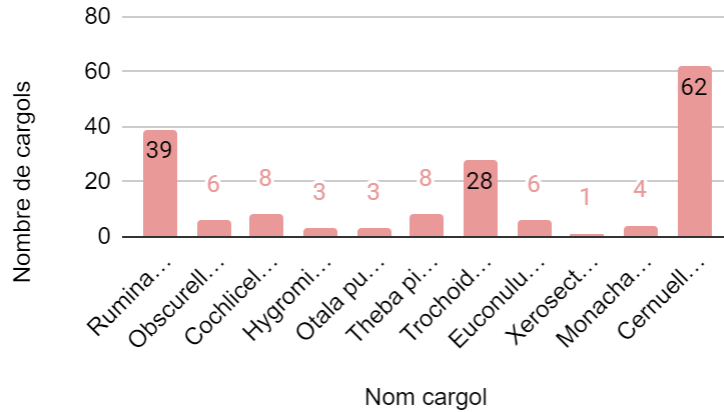
RESULTATS



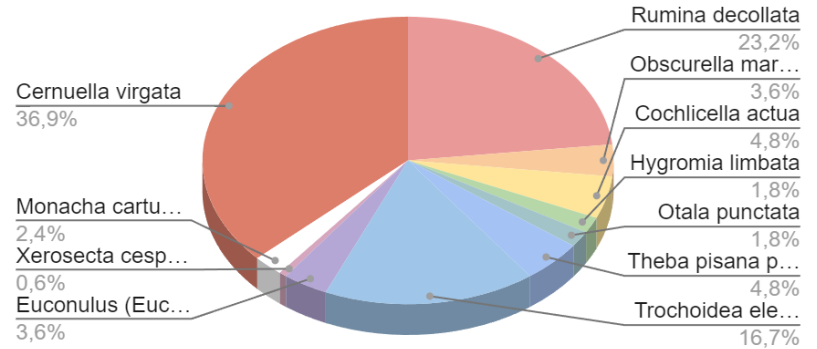
Escola Verda

Resultats totals

CARGOLS TOTALS



PERCENTATGES TOTALS



IMATGES DE CARGOLS VISTOS A LA LUPA



Escola Verda





CONCLUSIONS

- Els caragols que més hi ha al nostre pati són *Cernuella virgata* i *Rumina decollata* i *Trochoidea elegans*.
- Les diferències entre el grup C i la resta pot ser degut al lloc de mostreig.
- La majoria dels nostres caragols eren blancs, fet que creiem que indica que fa molts anys que estan allà.
- Aquest fet també ha dificultat la seva classificació.



GRÀCIES!!!

