

GUAITACARGOLS



Museu de Ciències Naturals de
Barcelona

1

El Moianès un paratge de llegenda: Guaitacargols

Identificació de cargols



Àmbit CTM



Qui som?

Som el Yilang, la Jana, la Yaiza i el Quim, som alumnes de l'Institut del Moianès, de la classe de 1r d'eso B.

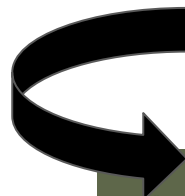




OBJECTIU

El nostre objectiu era **saber identificar**, de manera correcta els cargols que havíem recollit, a la zona de mostreig.
Creiem que ho hem aconseguit!

Un dels recursos que hem utilitzat per identificar els cargols ha estat gràcies a la web **cargols.online**





Pas a pas per identificar els cargols



1: Com es la seva forma?



2: Quina mida màxima té?



3: Quina textura presenta la superfície?



4: Te umblic?



5: Aquest és el resultat

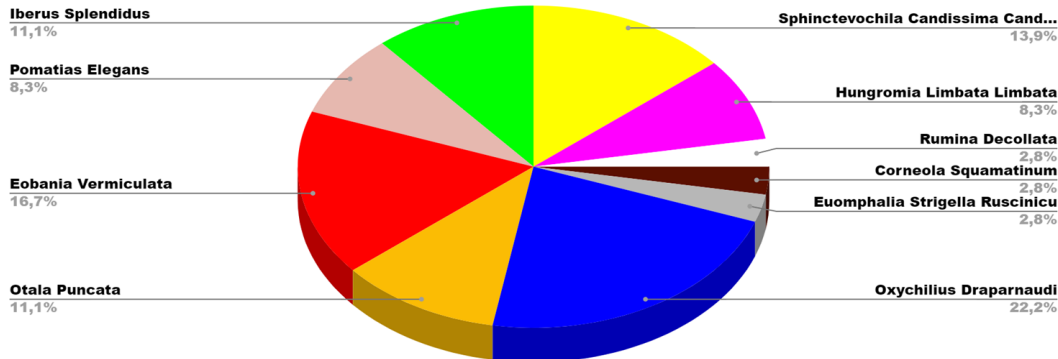
Àmbit CTM



Resultats

Aquest és el gràfic dels resultats del nostre grup.

Anàlisi de dades de la recollida de cargols Grup5



Hem fet un gràfic per representar-ho!



és la



museu de
ciències naturals
de Barcelona

Àmbit CTM



4.

CONCLUSIONS

Durant aquest projecte hem fet:
Dinamiquès, gràfics, pràctiques....
Personalment ens ha agradat bastant realitzar aquest projecte, el que ens ha agradat més és que avui venim al Museu Blau de Barcelona, perquè això dona força motivació.
El que ens va semblar més difícil va ser la part de **identificar els cargols** i la més fàcil, el fet d'anar a la zona de mostreig i recopilar conquilles.



El Moianès un paratge de llegenda: Guaitacargols

Tècniques de mostreig



Àmbit CTM



Hàbitats i tècniques del mostreig de cargols terrestres.





PRESENTACIÓ

Som alumnes de l'Institut Moianès,
I us explicarem com fer un mostreig de
cargols.



Àmbit CTM



OBJECTIU

L'objectiu era aprendre les tècniques
mostreig de conquilles (mortes) i com s'ha
de fer.





INVESTIGACIÓ REALIZADA



El dia del mostreig vam sortir de l'institut per anar al Molí Nou. Allà ens vam posar en grups de treball en un espai limitat de 3m que vam marcar amb farina cada parcel·la i vam començar a agafar totes les conques que vam trobar durant només 10 minuts!

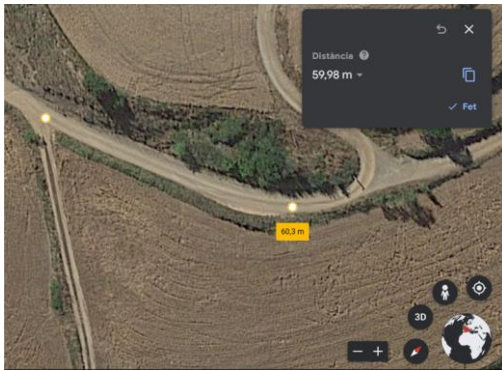




RESULTATS



Amb una distancia de 60m aproximadament, tot 1r ESO del nostre institut hem pogut recollir **659 conquilles** en total i només en 10 minuts.





CONCLUSIONS

Generalment ens ha encantat a tots fer aquestes activitats i hem après un munt de coses. Ara ja sabem tècniques per recolectar conquilles de cargol. A més a més sortim de la rutina i fem activitats molt divertides.



El Moianès un paratge de llegenda: Guaitacargols

Espècies trobades

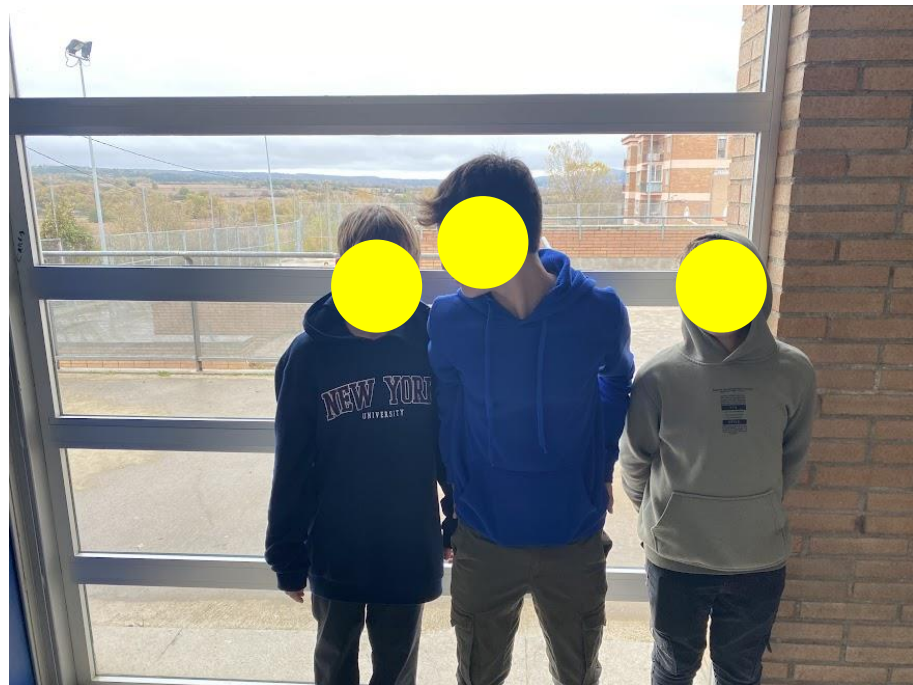


Àmbit CTM



PRESENTACIÓ

Pau, Efrén i "Dima"
1r C



Àmbit CTM





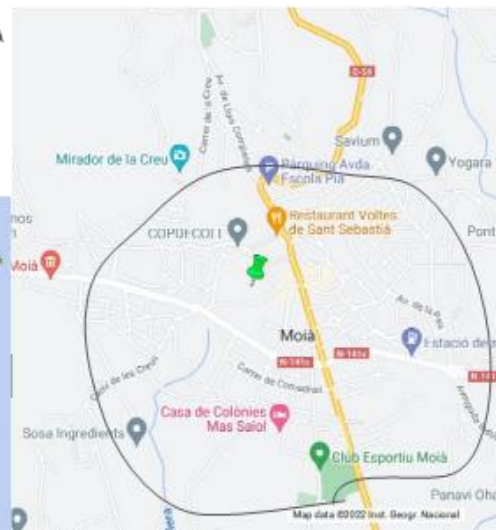
OBJECTIU



Classificar diferents espècies del nostre entorn.



Figures del gènere *Hydrobia* de la col·lecció de Moluscos de MNCS. De d'esquerra a dreta i de amunt a baix: *Hydrobia ulvae*, *Hydrobia ulvae*, *Hydrobia ulvae*, *Hydrobia ulvae*, *Hydrobia ulvae*, *Hydrobia ulvae*. Imatge: Servei de Fotografia del MNCS.





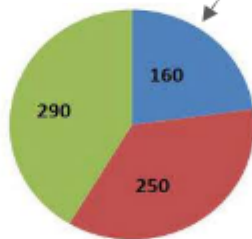
El primer pas que vam fer és el següent: vam agafar diferents cargols del Molí nou.

El segon és aquest: Vam agafar tots els cargols i els vam analitzar fent servir una app.

I el tercer és aquest: Tornar-los a analitzar i clasificarlos per finalitzar la classificació.

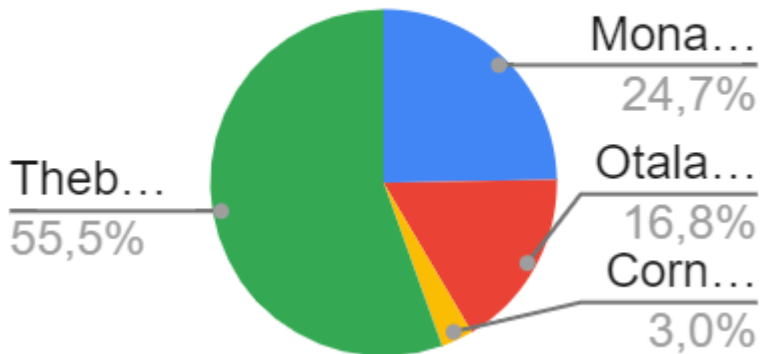
El quart pas: Era crear una taula de freqüències i un Gràfic.

Àmbit CTM

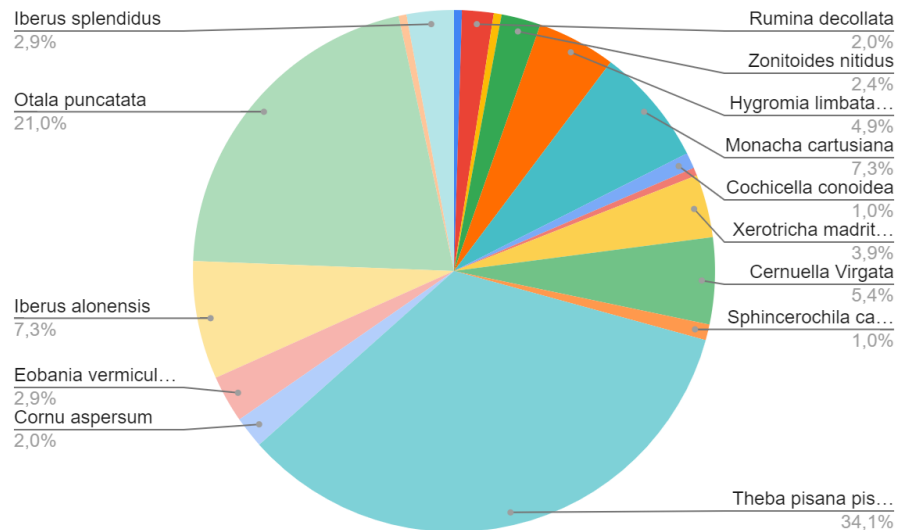




Cargols grup 18



Cargols 1r ESO C



Àmbit CTM



CONCLUSIONS

En el nostre grup no tenim gaires cargols comparat amb el grup classe, les espècies que tenim més en comú son la *Theba pisana pisana*, l'*Otala punctata* i la *Monacha cartusiana* que son les espècies més presents al grup classe. Nosaltres tenim una espècie que només la tenen en comú dos grups, que es el *Cornu aspersum*.

Anatomia d'un cargol



Àmbit CTM



Fiona, Tania, Martina i Unai

Institut Moianès
1rC

Objectiu

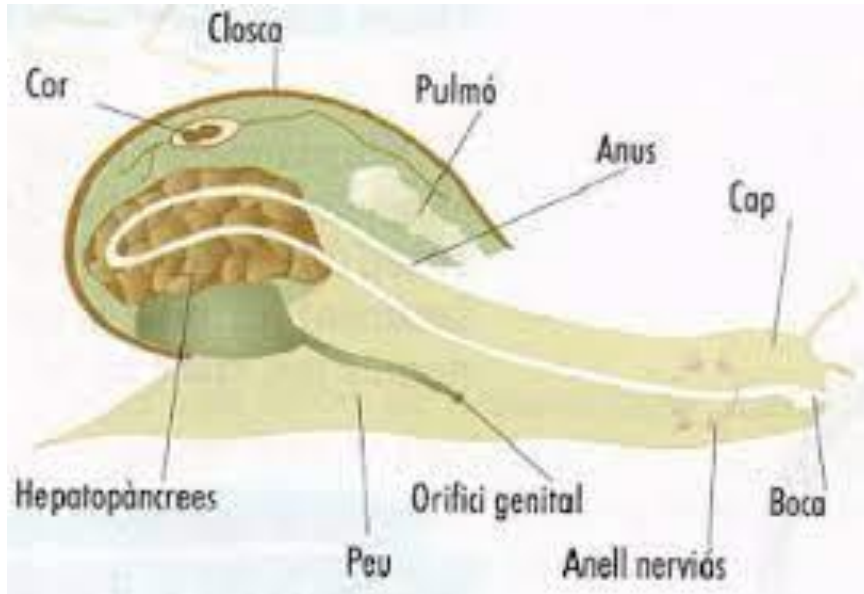
Saber totes les parts del cargol tan internes com externes.

Saber si un cargol te moltes parts





Parts internes del cargol



Àmbit CTM



Parts externes del cargol





Definició

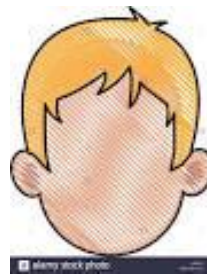
Mol·lusc gasteròpode pulmonar



desplaça:
Arrossegant-se sobre
ventre

Respiració: pulmonar

Format:





La closca



Cònica



Allegrada



Globulosa

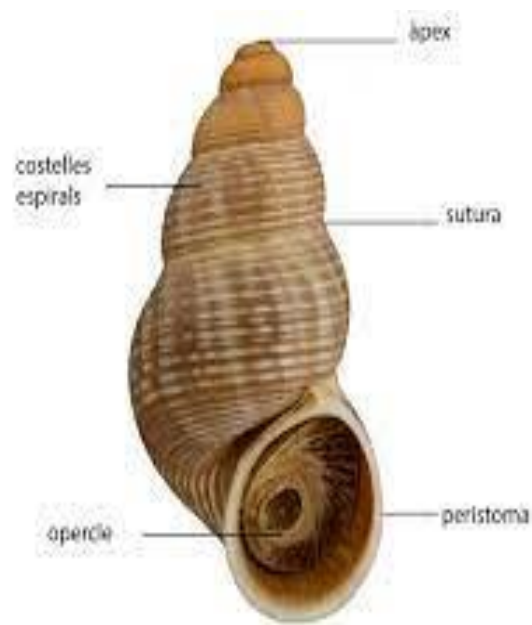


El cap i el tronc del cargol





La conquilla





Conclusions

Ens a agradat fer aquesta presentació hi ha sigut interessant. Hem après les parts tan exteriors com interiors. Ha sigut divertit aprendre l'anatomia d'un cargol.



5

El Moianès un paratge de llegenda: Guaitacargols

Ciència ciutadana



Àmbit CTM



PRESENTACIÓ

Som l'Estiven, el Pol, la Gina i la Marta

Som del grup de 1r ESO A



Àmbit CTM



Què és la ciència ciutadana?



Àmbit CTM



La ciència ciutadana és la recerca científica conduïda, per científics aficionats o no professionals.



S'orienta a la generació de nou coneixement amb la participació activa i imprescindible de la ciutadania en totes les etapes del procés de recerca.



Àmbit CTM



**Nosaltres ho hem posat a prova fent el projecte:
La Malacoteca.**

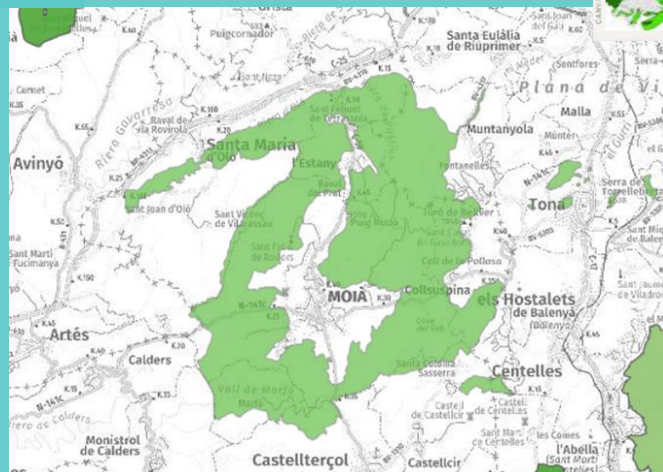
**Primer vam anar a
buscar cargols, els
vam identificar i vam
fer una Malacoteca
per classificar-los**





PER QUÈ EL MOIANÈS ÉS UN LLOC D'INTERÈS PER MOSTREJAR?

És un lloc interessant per mostrejar perquè és considerat un espai d'interès natural (Forma part del PEIN del Moianès). Això significa que té un cert grau de protecció.



El Moianès un paratge de llegenda: Guaitacargols

Procés tecnològic



Àmbit CTM



PRESENTACIÓ

Som la Cielo, l'Eylin, la Lia i la Helena

Som del grup de 1r ESO A



Àmbit CTM



PROCÈS TECNOLÒGIC

(construcció d'una malacoteca)

FASE 1: Apareix la necessitat

Necessito construir una malacoteca per posar uns cargols.





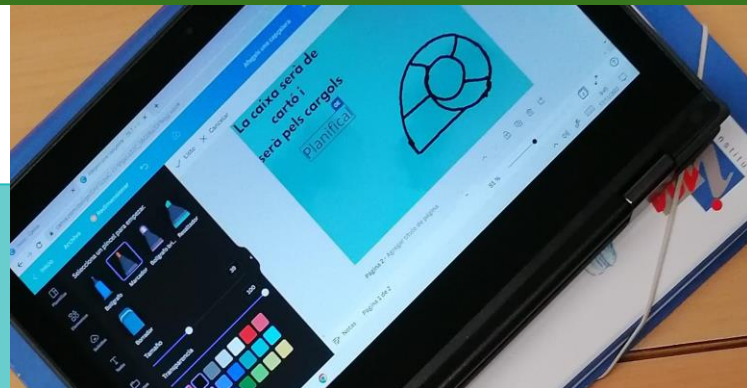
PROCÈS TECNOLÒGIC

(construcció d'una malacoteca)

FASE 2: Busquem informació.

FASE 3: Planifiquem com la farem.

Vam començar a fer un disseny de la malacoteca.





PROCÈS TECNOLÒGIC

(construcció d'una malacoteca)

LA MALACOTECA

Sistema de representació



ALÇAT



PERFIL



PLANTA



La nostra malacoteca la vam fer amb cartró, i després li vam ficar paper maxe per sobre, perquè estigues més resistent.

Per fer la malacoteca primer hem fet un esbós per saber com la farem i després vam començar a construir-la



PROCÈS TECNOLÒGIC

(construcció d'una malacoteca)

FASE 4:
La construïm.



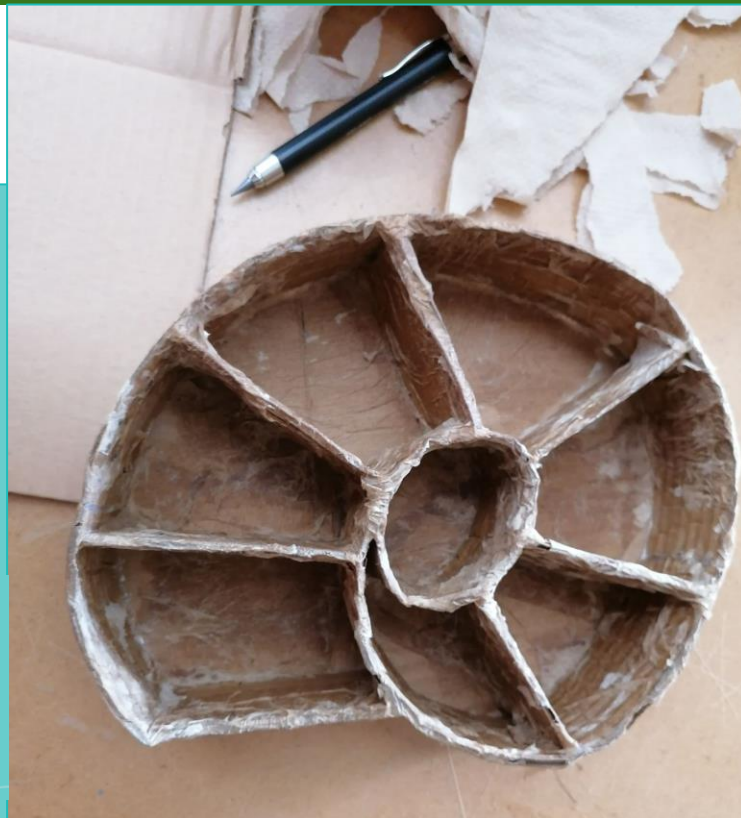


PROCÈS TECNOLÒGIC

(construcció d'una malacoteca)

FASE 5:
L'avaluem.

Quan vam acabar
vam mirar si esta ben feta
i que capiguem el cargols.





GRÀCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ!



Àmbit CTM