

PRINCIPALS RESULTATS DE L'ENQUESTA ADREÇADA A DOCENTS DAVANT LA INCERTESA DE L'INICI DE CURS EN EL CONTEXT COVID-19

Dates: enquesta oberta entre el 12 i el 21 de juny de 2020.

Format: enquesta online.

Número de respostes: 64.

Procedència: Barcelona (20), fora de Barcelona (45).

Proximitat: Sant Martí (4), Sants-Montjuïc (2).

Nivells educatius: Infantil (16), Primària (31), Secundària (18).

>> CONCLUSIONS <<

D'entre els i les docents enquestats:

>80% tenen poca o cap intenció de visitar presencialment les seus del MCNB entre setembre i desembre de 2020.

>80% sol·licitarien recursos digitals *on-line*.

80% sol·licitarien material en préstec.

>80% sol·licitarien que l'equip educatiu del Museu es desplaçés al centre educatiu.

La majoria de persones enquestades no veu probable visitar presencialment les seus del Museu de Ciències Naturals de Barcelona (MCNB) durant el primer trimestre del curs escolar; per contra, la gran majoria considera probable o molt probable sol·licitar alternatives com ara recursos digitals en línia, materials en préstec i visites de l'equip educatiu als centres escolars.

Intenció de visita presencial a les seus del MCNB

La majoria de persones enquestades indiquen una baixa o molt baixa probabilitat (valors de 0 a 2 sobre 5) de visitar presencialment les seus del MCNB entre setembre i desembre de 2020. En el cas del Museu del Parc del Fòrum, és un 80% aproximadament qui ho indica, mentre que al Jardí Botànic de Barcelona (JBB) és més del 90% dels docents enquestats els que afirmen no tenir intenció de fer-hi una visita presencial.

En alguns casos, es manifesta la necessitat/voluntat de realitzar sortides d'àmbit local, és a dir, a prop del centre educatiu. En aquest sentit cal tenir en compte que la majoria de persones que han contestat l'enquesta treballen en centres educatius situats fora del municipi de Barcelona. En qualsevol cas, no s'observa una major intenció de visitar el Museu del Parc del Fòrum i el JBB per part dels centres situats als districtes de Sant Martí i de Sants-Montjuïc, respectivament.

Es detecta un cert consens en el fet que la baixa intenció de visitar les seus del museu no respon a una manca d'interès, si no a la incertesa de la situació, especialment a principi de curs. En aquest sentit, també s'indica amb certa freqüència que es té la intenció de programar sortides a partir del mes de gener de 2021.

Sol·licitud de recursos digitals online:

El 84% de les persones enquestades indica una probabilitat alta o molt alta (valors de 3 a 5 sobre 5) de sol·licitar recursos online que pugui oferir el Museu.

D'aquests, més de la meitat es mostren interessades en les dues opcions de recursos digitals proposats: recursos autònoms i recursos calendaritzats en el temps. El 36% faria servir únicament els recursos autònom, mentre que només un 7% sol·licitaria únicament les propostes digitals calendaritzades en el temps.

Els i les docents enquestats proposen, amb cert consens, la possibilitat de fer connexions telemàtiques amb el personal del Museu.

Sol·licitud de material en préstec:

El 78% de les persones enquestades farien servir material en préstec del Museu en una mesura alta o molt alta (de 3 a 5 sobre 5).

Les disciplines científiques a treballar a partir d'aquests materials són, per ordre d'interès per part dels i les docents: zoologia, botànica i geologia.

Sol·licitud que l'equip educatiu es desplaci al centre escolar:

El 84% de les persones enquestades sol·licitarien amb una probabilitat alta o molt alta (de 3 a 5 sobre 5) que l'equip educatiu del MCNB es desplaqués al centre escolar per a realitzar activitats amb els grups-classe.

Les disciplines científiques a treballar a partir d'aquests materials són, per ordre d'interès per part dels i les docents: zoologia, botànica i geologia.

Focus groups d'aprofundiment

10 dels i les docents enquestats van manifestar el seu interès en participar en una sessió de focus group per aprofundir en la relació escola-museu en aquest futur incert.

Finalment, el passat 30 de juny, se'n van realitzar dos, un per infantil i primària i un segon per a secundària. Vam compartir algunes idees de proposta que permetrien que des del museu es doni suport, de manera remota als projectes d'aula, en contacte directe i continuat entre l'equip docent, l'alumnat i l'equip educatiu del Museu. Aquesta trobada va servir per compartir neguits i incerteses i posar fil a l'agulla per seguir treballant conjuntament aquest nou curs entre Museu i Escola.