

AMPLIEM ELS LÍMITS?

EL MODEL DIDÀCTIC DEL MUSEU DE CIÈNCIES NATURALS DE BARCELONA

Montse Ballester, tècnica d'educació i activitats del Museu de Ciències Naturals de Barcelona ▪ Montse Olmeda, educadora de Nusos Cooperativa

1. El Museu de Ciències Naturals de Barcelona, una institució amb 140 anys d'història



Museu Martorell, parc de la Ciutadella



Laboratori de Natura, parc de la Ciutadella



Jardí Botànic Històric, parc de Montjuïc



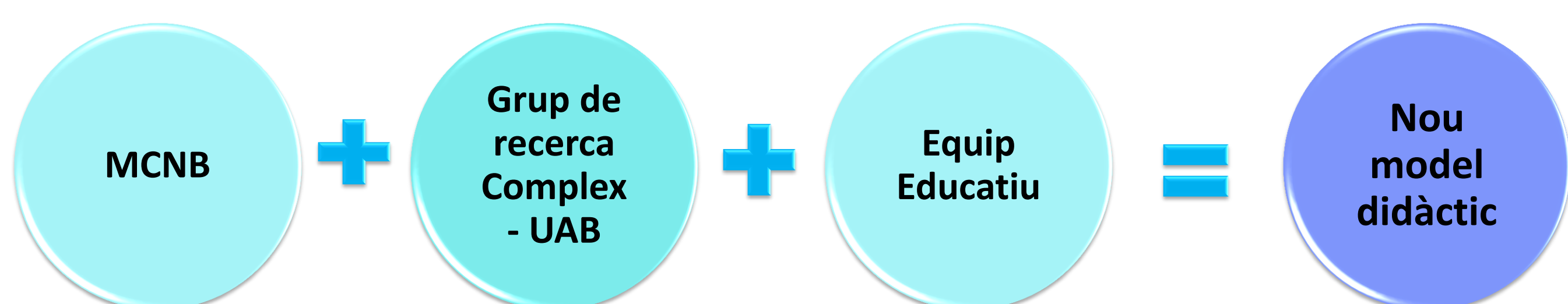
Jardí Botànic de Barcelona, parc de Montjuïc



Museu Ciències Naturals, parc del Fòrum

2. Disseny d'un nou model didàctic

A finals de 2010, coincidint amb la inauguració de la nova seu pública al Parc del Fòrum, el Museu de Ciències Naturals de Barcelona (MCNB) va apostar per implementar un **nou model didàctic** que va esdevenir marc de referència de les activitats d'educació científica i patrimonial del museu.



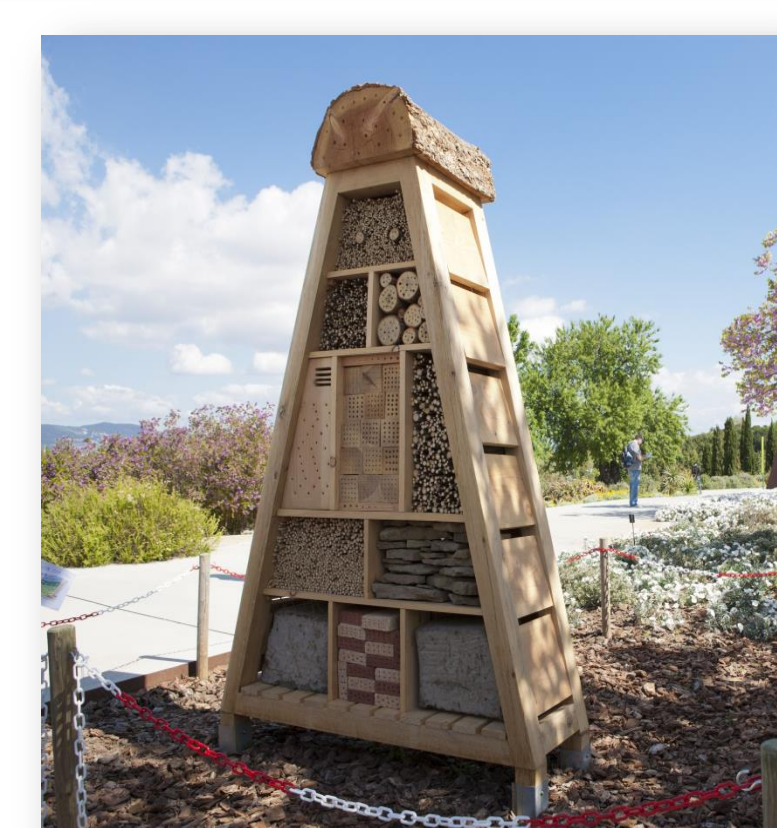
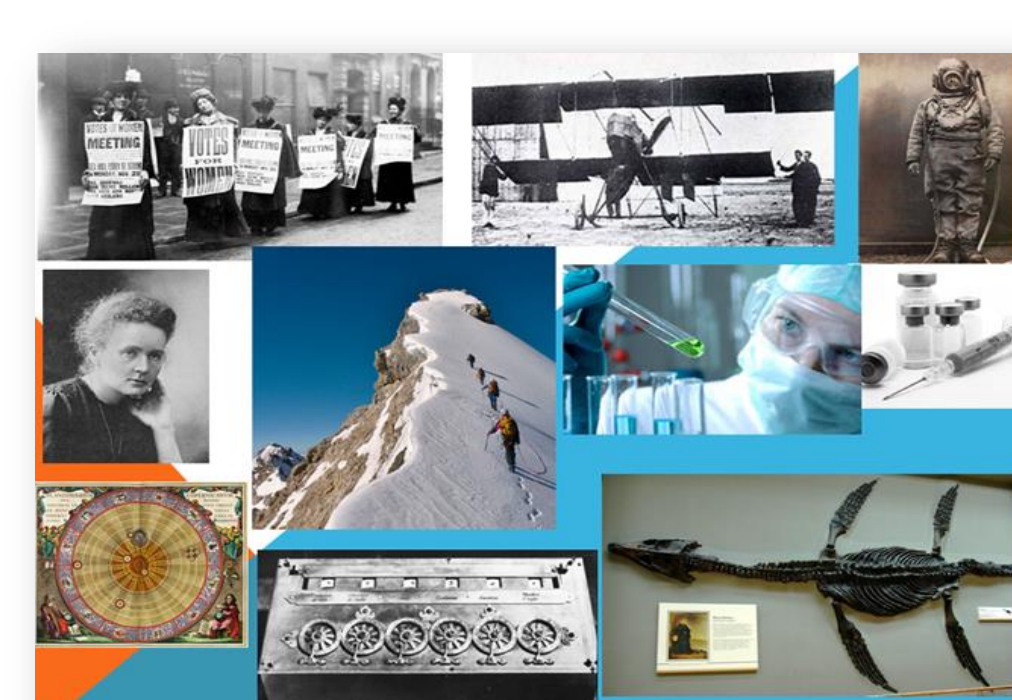
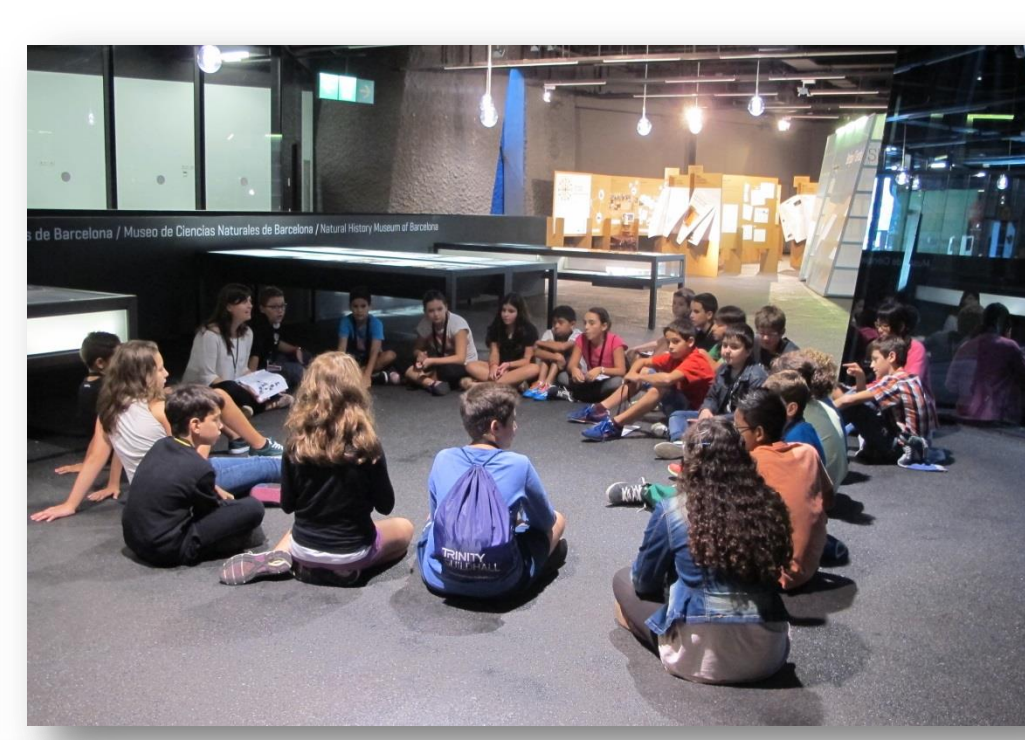
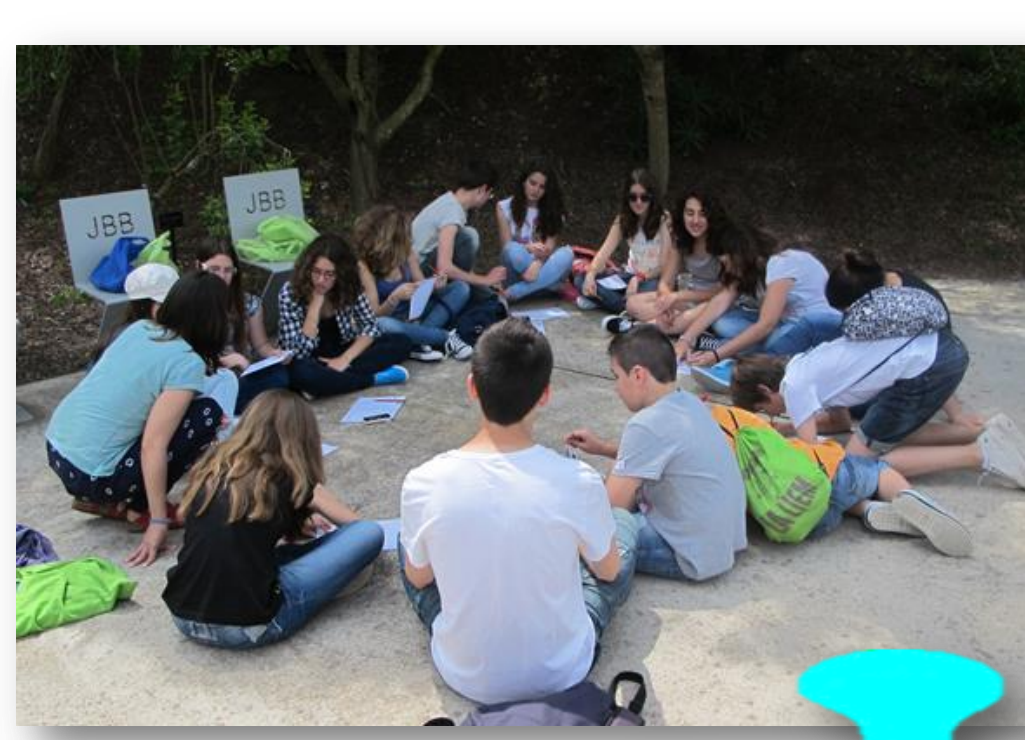
3. Per què "Ampliem els límits"?

Dissenyem l'activitat el 2018 amb la voluntat de transmetre la tasca de reflexió didàctica com a base del disseny, realització i avaluació de les nostres activitats educatives, i per donar resposta a la demanda de professionals i estudiants de didàctica per conèixer el nostre model.

Objectius de l'activitat:

- Introduir la idea d'aprenentatge com a ampliació de les idees, competències i experiències previs que tota persona té.
- Reflexionar a partir de la pràctica sobre els factors que afavoreixen l'aprenentatge significatiu al MCNB.
- Posar en valor la tasca educativa del Museu a través de la dedicació de l'equip educatiu en el disseny i realització de les activitats de forma conscient i creativa des de l'expertesa.

4. Com podem afavorir l'aprenentatge significatiu?



Museu de Ciències Naturals de Barcelona

Plaça Leonardo da Vinci, 4-5 08019 Barcelona
edunat.museuciencies.cat ▪ @MCNBeducacio ▪ #edunat ▪ edunat@bcn.cat