

AMB LES FAMÍLIES

La marieta amb pell de guepard

Alba Carbonell, Jèssica Massip, José Antonio Puchades

Abans d'entrar al Niu de Ciència, per garantir el bon funcionament de l'espai, m'agradaria que tinguéssiu en compte que és un espai de descoberta conjunta on jo no intervindrà en les vostres recerques. Respecteu els interessos dels infants sense interrompre'n el recorregut ni el temps que vulguin invertir en les accions que emprenguin. Tot el material natural, original i únic és a la seva disposició, per tocar-lo, manipular-lo, etc. Volem que grans i petits gaudiu de la ciència a través de la descoberta, el joc i l'activitat espontània.

Aquesta petita reflexió, tan poc habitual, és la que fem els caps de setmana a les famílies abans d'entrar al Niu de Ciència del Museu de Ciències Naturals de Barcelona. Les reaccions de les persones adultes solen ser variades: aquelles que ja coneixen aquest tipus d'aprenentatge, les que no el coneixen però s'hi mostren interessades i curioses i, per últim, a aquelles que no el coneixen, els crea incertesa i no s'hi mostren gaire receptives. No s'ha d'oblidar que l'aprenentatge a través de preguntes en forma de repte no és el model tradicional amb què la gent gran ens hem format.

L'equip d'educadors i educadores del Niu de Ciència té la funció d'atendre la iniciativa i enriquir l'aprenentatge dels nens i les nenes, però alhora proporciona a les famílies un model d'interacció entre pares i fills basat en el diàleg, l'intercanvi i la recerca conjunta, més que no pas a donar respostes directes.

En aquest espai de ciència, tota resposta és potencialment correcta, ja que adquireix caràcter d'hipòtesi. Al Niu no existeix el «no» com a resposta, sinó que optem per investigar les idees horitzontalment:

► EDUCADOR: Què et sembla que és això que toques?

NENA: Una pell de marieta.

PARE: Què dius ara?! Que no veus que és una pell de guepard?

(*I aquí es podia haver acabat una bonica història que, en realitat, va tenir un final més feliç.*)

EDUCADOR: Per què penses que és una pell de marieta?

NENA: Perquè té taques.

EDUCADOR: Ai, tens raó! No ho havia pensat! Vols que mirem un llibre de marietes i ho comprovem? (*Agafem el llibre.*) Tu què en penses? És el mateix animal?

NENA: Ai, no! No té pèls! Vaig a mirar llibres per descobrir quin animal pot ser. ◀



Josep M. Vidal Polo



Josep M. Vidal Polo

Aprendre de bracet de les persones que estímem és molt gratificant, tant per als infants com per als pares i les mares. I l'expressió «de bracet» no és gratuïta, vol dir 'de manera conjunta, plegats, de costat, desbrossant junts camins incerts sense un itinerari prefixat marcat per la persona adulta (que pretesament sap) que l'infant es vegi obligat a seguir'.

Si veniu al Niu, tindreu l'oportunitat de gaudir de situacions molt agradables d'aprenentatge amb els vostres fills i filles, amb qui compartireu la curiositat provocada per material suggerent que us interpel·larà sobre la realitat.

I veureu que no hi tenim cap pell de guepard... ■